



TOUT EST UNE QUESTION DE TEMPS !



ÉDITORIAL

Avec l'arrivée, cette année, d'un nouveau proviseur, le temps du changement est venu : il nous a offert le sien pour répondre à nos questions.

Au lycée, c'est aussi le temps où il te faut réfléchir à ton orientation et faire des choix. Cependant, attention, car sur Parcoursup ton temps est compté, ne le laisse pas filer au risque de voir tous tes vœux disparaître et tes rêves (les propositions d'admission) s'évanouir.

Tu souhaites faire une bonne action ? Alors, donne de ton temps aux associations, humanitaires ou lycéennes, elles en ont plus que jamais besoin !

Pour éviter le stress, n'oublie pas de prendre du temps pour toi : visionner un film, jouer aux jeux vidéo, faire du shopping, du sport, voyager,... ou, si tu préfères, perdre ton temps à ne rien faire.

Monsieur David INES, Parcoursup et la JDL, les Restos du Coeur et la MDL mais aussi : cinéma, jeux vidéo, mode, sport, voyages et bonne humeur, tout est dans ce journal ! Alors, pourquoi ne pas passer un peu de temps à le lire ?

Laurène LAUZIER ABOUAF
rédactrice en chef

SOMMAIRE

LYCÉE

- Interview du nouveau Proviseur03
Parcoursup, les conseils de la Rédac.....04 à 07
La JDL, c'est notre journée !08
La MDL.....09

ASSOCIATIONS

- Les Restos du Coeur face à la crise10 à 11

CULTURE

- Les filles du Docteur MARCH.....11

MODE

- La mode actuelle a....100 ans !12

JEUX VIDEO

- Les jeux vidéo rendent-ils violents ?13

VOYAGES

- L'association MINAUTORES.....14

SPORTS

- La finale de la coupe de France de Hockey.....14

BONNE HUMEUR

- Actus positives et blagues.....15

COLLECTE DES RESTOS

- Date et informations.....16

RAPPEL

La journée portes ouvertes
du lycée Aristide Bergès se
déroulera le samedi 9 mars
de 8h30 à 12h30.

L'INFO EN + sur

le calendrier de l'égalité des genres :

La Métro a retenu ce
projet, porté par le lycée,
et accordé une
subvention de 1500 €
pour sa réalisation.

Droit de réponse : une boîte est à votre
disposition au CDI pour toute
remarque ou suggestion sur le journal.

LE PAPIER DE BERGÈS

N°3 / Février 2024

Journal du Lycée Aristide Bergès, 10 rue Aimé Bouchayet, 38170 Seyssinet-Pariset.

Imprimé par Europrim, 47 Av. Alsace Lorraine, 38000 GRENOBLE

Directeur de Publication : Monsieur David INES, chef d'établissement.

Rédactrice en chef & maquettiste : Laurène LAUZIER ABOUAF

Rédacteurs : Asma BOUCHALTA, Nina CANDELON, Emma DUBOIS, Illyana
FARICELLI, Lilou GUEMOUR, Lilja GOTSZALK, Cloé LABROSSE, Léa

PATRUNO, Camille PERRET, Clara SARACINO, Camille TARDIVEL,

Lysandre VANBRUSSEL-MOULIN

INTERVIEW DU NOUVEAU PROVISEUR

Nous inaugurons, dans ce numéro, une série d'interviews et de portraits. Pour cette grande première, Monsieur David Ines, proviseur de notre établissement depuis la rentrée 2023, s'est prêté au jeu. Le club journal a porté la voix des élèves pour lui poser des questions sur sa vision de notre lycée et les projets qu'il compte y mener. Les questions nous proviennent du compte Instagram de la MDL (Maison des Lycéens) @mdl_lab38, d'élèves et même d'un professeur. Bonne lecture !



Avez-vous des projets concernant la santé mentale des élèves ?

« Nous travaillons sur différents projets. D'abord, l'enquête sur le harcèlement que vous avez passée et dont on va vous donner les résultats. Nous allons aussi développer le programme pHARe (de lutte contre le harcèlement) : il va y avoir des personnes ressources dans l'établissement (donc une équipe de 5 ou 6 personnes, les CPE et l'infirmière) pour sensibiliser tout le monde sur le harcèlement, pour savoir repérer les signaux pour les adultes et réussir à avoir confiance pour en parler pour les élèves. On y est attentif et ce qui me paraît important est que les élèves fassent suffisamment confiance aux adultes pour pouvoir venir en parler. Depuis décembre, deux lieux d'expression existent : un sur la thématique du stress scolaire et l'autre sur le bien être de manière générale. Les élèves peuvent se renseigner auprès de la vie scolaire. Il reste également la possibilité d'échanger avec l'infirmière. »

Selon vous, quel est le but fondamental du lycée pour les élèves ?

« Permettre l'ambition de chacun là où il en est. Elle peut être totalement variée selon les élèves : que ce soit rentrer en prépa ou dans une grande école, aller dans un BTS ou bien réussir son bac cette année.[...] On en revient à prendre en compte l'individu plus que l'élève. »

Avez-vous d'autres projets pour notre lycée ?

« Oui, j'en ai beaucoup. [...] Nous souhaitons valoriser la voie STMG de l'établissement qui est une voie d'excellence. Les élèves eux-mêmes oublient qu'ils sont dans une voie qui leur permet de réussir. [...] Les élèves peuvent parfois se dévaloriser, on veut restaurer cette image là. [Un autre de nos projets] c'est faire en sorte que tous nos élèves qui doivent venir ici, viennent ici, qu'on les accueille le mieux possible. Aussi, on veut donner des outils pour permettre aux élèves de construire leur projet d'orientation le plus tôt possible. On travaille autant sur la réussite scolaire que sur le développement des idées et encore une fois de l'individu, et du futur citoyen. »

Comment vont être attribuées les mentions sur le bulletin maintenant que les moyennes ne sont plus calculées ?

« Ce que l'on souhaite c'est que la discussion ait lieu sur l'élève et pas seulement sur la moyenne. [...] Maintenant, c'est le conseil de classe qui décide. Ce n'est plus mathématique, à la virgule près. Avec son lot de joies et de déceptions que ça va entraîner. Mais on pourra expliquer pourquoi. [...] Les délégués ont un vrai rôle à jouer pour expliquer à l'élève la discussion qui a eu lieu. »

Est-ce que vous avez un dernier mot pour les élèves et étudiants ?

« Prenez du plaisir. C'est que ça en fait. Avec vos enseignants, entre vous. On prend du plaisir à se retrouver, à discuter, à voir ses enseignants. Pas avec tout le monde, forcément, ça c'est humain, c'est normal. Mais si on ne se sent pas bien, on doit savoir que l'on peut en parler et ne pas hésiter à le faire. »



PARCOURSUP :

Les conseils de la rédac'

De la seconde à la terminale, Parcoursup concerne tous les lycéens.

C'est, en effet, dès l'entrée au lycée qu'il faut réfléchir à ses choix d'orientation.

Pour les terminales, la réflexion prendra fin le 14 mars, date de clôture des vœux. Au fil de nos recherches, visios ou conférences sur Parcoursup, nous avons récolté des infos et des conseils. Nous les partageons maintenant avec toi pour te guider et t'éviter les erreurs de parcours...sup.



Dès la seconde :

- Cherche les domaines qui t'intéressent (informatique, santé,...) et les métiers correspondants.
- Participe à des salons ou des rencontres de l'orientation (exemples en page 8).
- Tu peux créer un compte sur Parcoursup pour trouver et obtenir des renseignements sur les formations, les comparer et les mettre en favoris. Privilégie, si possible, celles dont le diplôme est reconnu par l'État symbolisées par un hexagone bleu.
- Les spécialités recommandées par les formations sont indiquées sur la plateforme.
- Sache que tes bulletins de première et terminale leur seront transmis.
- Tes activités extra scolaires et tes engagements développent des qualités recherchées par les formations sur Parcoursup.
- Toutes les formations ne sont pas sur Parcoursup.

En terminale :

- Depuis le 17 janvier, il est possible de créer son dossier candidat.
- **FORMULE TES VŒUX**, tu as seulement jusqu'au 14 mars ! Tu peux formuler jusqu'à 10 vœux, avec des possibilités de sous-vœux pour certaines formations, et dix vœux de plus pour les formations en apprentissage. Certaines candidatures sont payantes. Mieux vaut formuler plusieurs vœux avec au moins une formation non sélective. La date et l'ordre des vœux ne comptent pas et les formations n'ont pas accès à ta liste de vœux.
- Complète ton dossier puis
- **CONFIRME TES VŒUX**, date limite le 3 avril.
- Des épreuves écrites ou orales peuvent être organisées par certaines formations.
- **Phase d'admission principale du 30 mai au 12 juillet : RÉPONDS AUX PROPOSITIONS D'ADMISSION DANS LES DÉLAIS !**
- Ouverture de la phase complémentaire le 11 juin: tu peux formuler de nouveaux vœux dans les formations qui ont encore des places disponibles.
- Le 3 juillet, classe par ordre de préférence les vœux en attente (s'il t'en reste) que tu souhaites conserver.
- Si tu ne reçois pas de proposition d'admission, contacte le lycée dès le 30 mai et à partir du 4 juillet, la Commission d'accès à l'enseignement supérieur (CAES). Elle étudiera ta rubrique "Mes préférences et autres projets" pour te faire de nouvelles propositions.

Comment compléter ton dossier ?

Tu as jusqu'au 3 avril pour compléter ton dossier mais mieux vaut anticiper, cela t'évitera de stresser (et tu peux toujours avoir un bug ou des problèmes pour te connecter à la dernière minute).

Complète ton dossier avec :

- toutes les infos sur ton profil et ta scolarité (ce sont les infos demandées quand tu t'inscris).
- la rubrique "Mes préférences et autres projets" : elle est obligatoire et confidentielle. Les infos ne sont pas transmises aux formations mais servent au CAES.
- la rubrique "Besoins spécifiques" si nécessaire.
- la rubrique "Mes activités et centres d'intérêt" : elle est facultative mais c'est un atout pour ton dossier. Tu peux y indiquer tes activités péri ou extra scolaires, stages, emplois, engagements, diplômes obtenus, pratiques culturelles ou sportives, etc.
- la lettre de motivation (anciennement appelée projet de formation motivé) pour chaque vœu formulé : elle n'est obligatoire que lorsque la formation le demande. Donne des renseignements sur toi, tes qualités et tes atouts, tes motivations, tes démarches pour connaître la formation. Ne signe pas car ta lettre doit rester anonyme.
- l'attestation de passation du questionnaire d'auto-évaluation "Droit" et "Mentions de Sciences" : uniquement si tu veux t'inscrire en licence de droit ou de sciences. Le résultat ne concerne que toi et n'est pas transmis aux formations.
- les pièces complémentaires qui peuvent être demandées par certaines formations.
- tes bulletins et ta fiche avenir : c'est le lycée qui s'en occupe, mais vérifie qu'ils sont bien dans ton dossier et sans erreurs. Si tu n'as pas d'appréciations sur ta fiche avenir, c'est normal, tu ne pourras les voir qu'à partir du 30 mai.



Si tu rencontres un problème ou que tu te questionnes :

- envoie un message à “Contact” sur la plate-forme Parcoursup.
- appelle le 0 800 400 070,
- les équipes de Parcoursup sont également très réactives sur les réseaux sociaux.
- pour poser tes questions en direct :

dates des “Lives Parcoursup” sur le compte Instagram de l'académie de Grenoble :

le 13/03 : - compléter mes candidatures et confirmer mes vœux.

le 15/05 : - répondre aux propositions d'admission dès le 30 mai.

- qu'est ce que la phase complémentaire ?

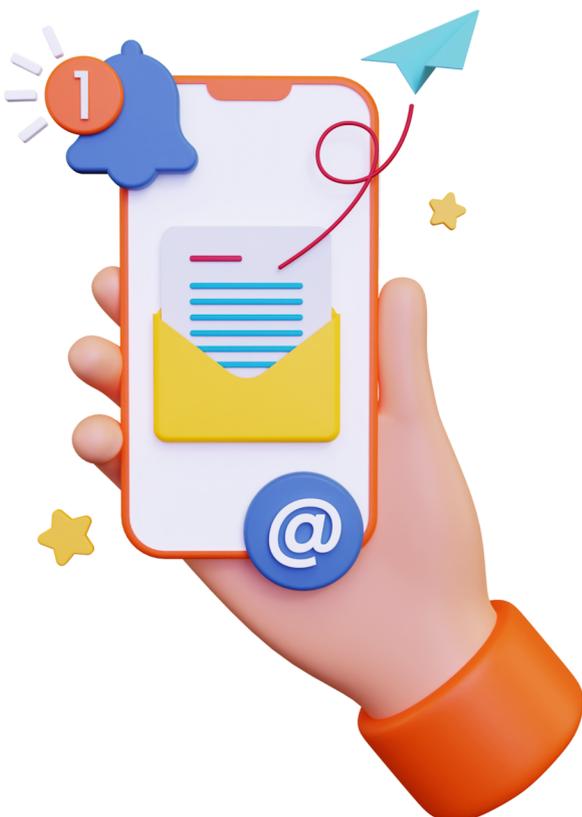


Comment répondre aux propositions d'admission ? **(conseils pour ne pas perdre tes vœux et tes propositions)**

Il faut surtout répondre dans les délais indiqués sinon la proposition sera perdue et transmise à un autre candidat.

Réponds à tout, même si tu n'es plus intéressé (dans ce cas, refuse la proposition).

Si tu ne réponds plus, tes vœux en attente seront considérés comme abandonnés et supprimés.



Les réponses ne sont délivrées que le matin, et pas du 16 au 23 juin (bac).

Ton choix sera définitif lorsque tu auras accepté puis accepté définitivement une proposition. Il te restera alors à t'inscrire administrativement auprès de ta formation.

Si tu es sûr de tes choix, tu peux classer tes vœux en attente par ordre de préférence et choisir l'option « répondeur automatique ».

Il répondra positivement à ta place aux propositions d'admission reçues selon l'ordre établi.

Utilise plutôt l'ordinateur que le mobile pour éviter les fausses manipulations.

Renseigne les mails et numéros de portable de tes parents pour être sûr de tout recevoir.

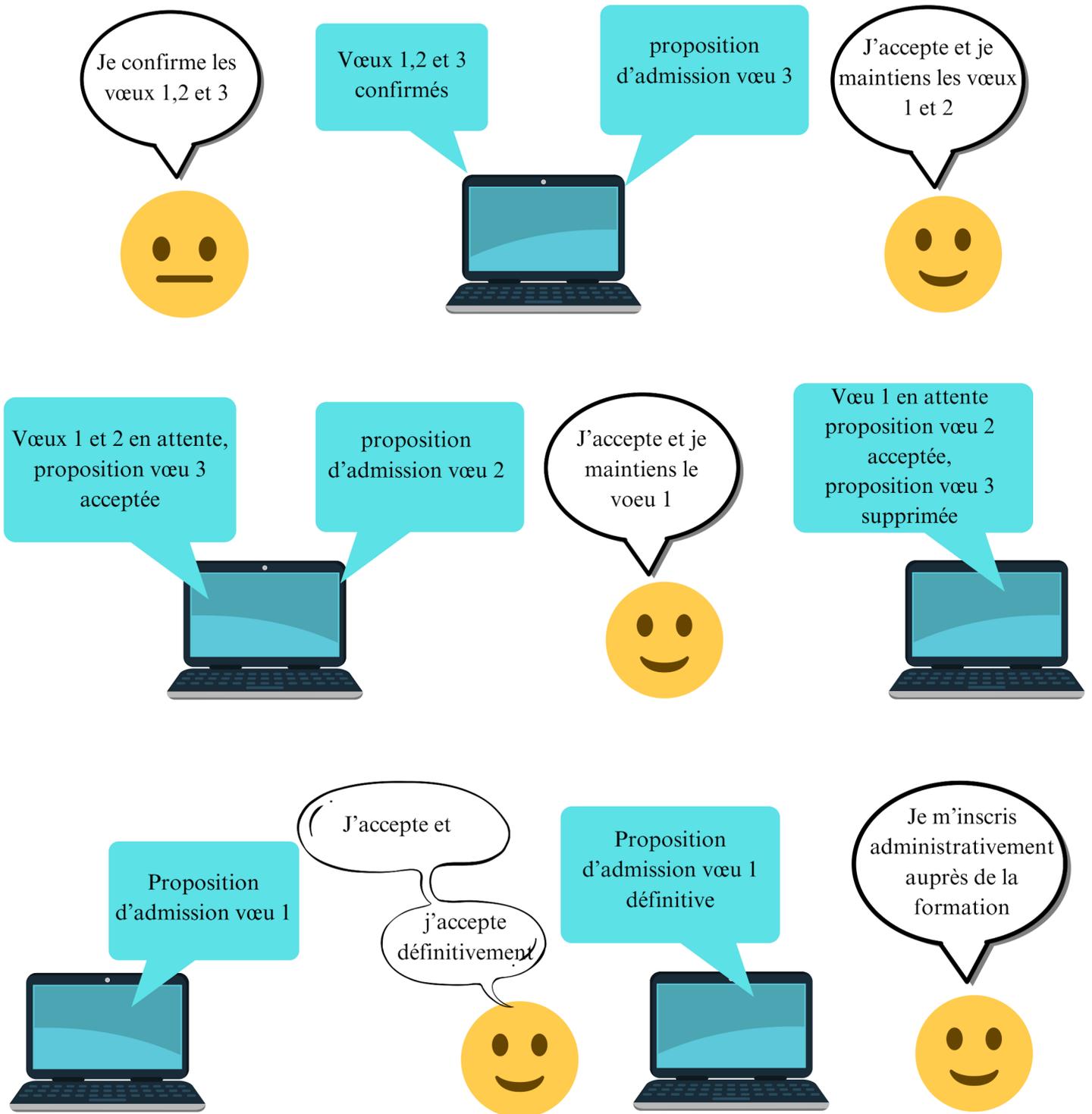
Si tu reçois plusieurs propositions d'admission en même temps :

Tu ne peux pas accepter plusieurs propositions à la fois, il faut choisir ta préférée (les autres seront supprimées). Si tu as des vœux en attente qui t'intéressent d'avantage, tu dois les maintenir pour ne pas les perdre.

Si tu reçois plusieurs propositions d'admission au fur et à mesure :

Tu peux accepter plusieurs propositions successivement, tout en maintenant ton vœu préféré.

Pour être plus clair, on a illustré un exemple avec 3 vœux : le vœu 1 étant le préféré puis le 2 et enfin le 3. (Rappel : les formations ne connaissent pas tes autres vœux ni tes préférences).



= Cet article a été lu et validé par la plateforme Parcoursup. Tu peux donc te fier à ce qu'il contient !

LA JDL, C'EST NOTRE JOURNÉE !

Si tu te poses des questions au sujet de ton orientation et des possibilités de formation, tente de trouver des réponses en participant à la Journée Du Lycéen.

Au lycée, dès la seconde, les lycéens commencent à faire des choix pour leurs spécialités de première et de terminale. Le plus gros changement arrive cependant à la fin du lycée, lorsque chaque élève devenu pour la plupart étudiant se retrouve dans des études supérieures, des domaines et souvent même des villes très différentes. Cela après avoir renseigné des vœux sur «Parcoursup», une plateforme en ligne dédiée à l'orientation des étudiants post bac. Mais quels vœux formuler ? Pour quels débouchés ensuite ? Et, est-ce que ces études sont faites pour moi ? Sont autant de questions que les élèves se posent au moment de faire leurs choix.

C'est pour tenter d'y répondre que la Journée Du Lycéen a été créée. Elle a eu lieu cette année, le 23 janvier 2024 soit seulement 6 jours après l'ouverture de «Parcoursup». Cette journée de cours, banalisée, propose à tous les élèves de terminale de se rendre sur le campus de l'Université Grenoble Alpes (UGA) et au forum des BTS de Grenoble. Ils peuvent alors assister à des conférences et dans certains cas, à des cours d'une matière spécifique, comme un avant-goût des études supérieures qui les intéressent. Mais aussi participer à des rencontres avec des enseignants et des étudiants, ce qui s'avère être l'une des parties les plus intéressantes car elle permet de poser des questions et d'obtenir des réponses plus précises et individualisées. Il y a aussi la possibilité de participer à un forum sur la vie du campus, à des visites ou encore à des temps culturels.

Si les lycéens en ressortent parfois avec plus d'interrogations que de réponses, cela reste une étape importante dans leur orientation. Elle permet aux futurs étudiants de se faire une idée plus précise des études qui pourraient les intéresser. Parfois ils se rendent compte qu'elles pourraient ne pas leur convenir ou découvrent de nouvelles formations ce qui leur permet de revoir leur projet. Ils y trouvent aussi une vision plus concrète de ce qu'est la vie étudiante sur le campus ainsi que des études en licences, en BUT, en BTS, à l'IEP* de Grenoble ou en Écoles. Par exemple, cette année, il y avait la présence d'étudiants de l'École d'architecture de Grenoble sur le campus. La possibilité de rencontrer des étudiants rend cette journée d'autant plus intéressante.



Les choix d'études sont particulièrement variés et chaque futur étudiant devrait pouvoir trouver une formation qui lui correspond. C'est pourquoi, il est important de se renseigner afin de cerner toutes les subtilités des différentes admissions. De nombreuses formations sont disponibles sur Grenoble mais il en existe beaucoup d'autres partout en France. Pour faire des choix conscients et réfléchis, les élèves peuvent dès la première participer sur Grenoble aux « Cours ouverts » à l'université. Cette année, les formations de l'UGA ouvrent leurs portes aux élèves de première de l'académie de Grenoble qui souhaitent assister à des cours du 18 au 29 mars 2024. Le site permettant de consulter les cours proposés, ouvre au début du mois de février afin que chaque élève puisse préparer sa venue. Plusieurs rencontres destinées à l'orientation sont également organisées chaque année comme le salon de l'étudiant, les nuits de l'orientation ainsi que les portes ouvertes de nombreux établissements, de façon à ce que les lycéens s'informent.

Mais inutile de stresser, c'est à vous jouer !

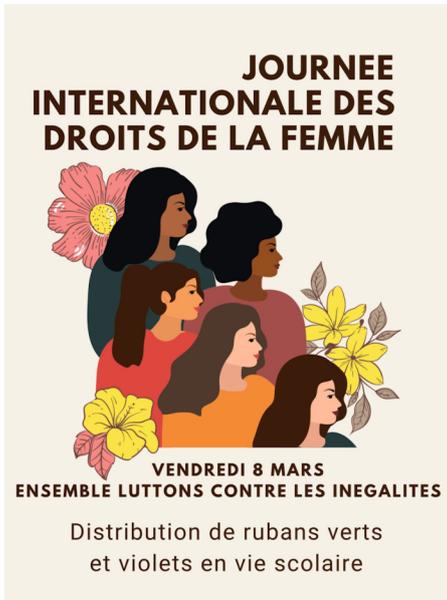
Emma DUBOIS

* BUT : Bachelor Universitaire de Technologie

BTS : Brevet de Technicien Supérieur / IEP : Institut d'Études Politiques

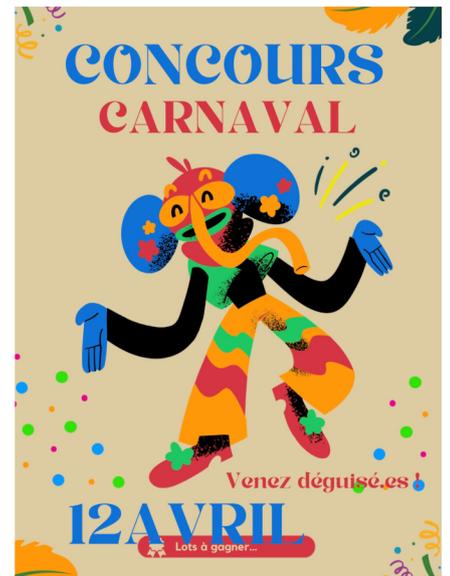
LA MDL

La MDL, c'est quoi ? La Maison des Lycéens est une association lycéenne qui a pour but de contribuer à l'épanouissement des élèves du lycée et aussi d'améliorer leur cadre de vie. Celle-ci s'engage à développer et soutenir des projets sportifs, culturels, humanitaires ou liés à la citoyenneté.



Les gros projets de cette année :

- Bal de fin d'année : soirée avec tous les élèves et étudiants du lycée.
- Saint Valentin : des billets d'amour à disposition et une vente de fleurs.
- Projets culturels, citoyenneté : une journée défense violences faites aux femmes, une journée internationale des droits des femmes, etc.
- Journées à thème : une journée sans sac ainsi qu'une journée dress code couleur.



Financement :

La MDL est une association "hors lycée" qui n'a donc pas accès à l'argent de l'établissement c'est pourquoi, pour mener à bien ses projets, les lycéens faisant partie de l'association ont besoin de nous élèves. Pour aider à faire vivre ces projets (particulièrement le bal), nous pouvons adhérer à la MDL au prix de 5 € (il vous suffit de flasher le QR code). Sans nous, les projets ne pourront pas être réalisables.



Recrutement :

La MDL ne recrute pas cette année CEPENDANT il y aurait besoin d'un nouveau Conseil d'Administration et d'un nouveau Président car tous les élèves sont en terminale !

Il y aura donc une assemblée générale en fin d'année pour l'élection.

Où se situe le bureau pour toute demande ou idée à suggérer ?

Le bureau se situe juste à côté du foyer dans l'angle près des toilettes (salle avec les vitres décorées).

Nous vous mettons également à disposition le QR code de leur Instagram pour que vous puissiez être informé des nouveautés et participer aux sondages.



@MDL_LAB38

Léa PATRUNO

LES RESTOS DU CŒUR FACE À LA CRISE

Le 3 septembre dernier, le président des Restos du Cœur, Patrice Douret, alertait sur la situation financière de l'association : "Si nous ne faisons rien, les Restos du Cœur pourraient fermer d'ici trois ans". Depuis, des aides financières ont été accordées mais l'association a toujours besoin de soutien financier et de bénévoles. Son but, faire face à la crise !

La crise économique actuelle a plongé dans la difficulté de nouvelles personnes. Les Restos doivent ainsi faire face à la plus forte hausse de bénéficiaires depuis leur création. D'après Brigitte Cotte, Présidente des Restos du cœur de l'Isère, cette hausse dépasse les 40 % dans les centres de distribution de Grenoble. De plus en plus de familles nombreuses, demandeurs d'asiles, familles monoparentales, personnes âgées mais aussi de jeunes se présentent dans les centres. Pour faire face, les bénévoles sont en première ligne !

Ce besoin en bénévoles est d'autant plus important que les activités des Restos en Isère sont multiples :



En Isère, l'année dernière, près de 20000 personnes ont bénéficié de l'aide alimentaire et plus de 3 millions de repas ont été servis grâce à 1270 bénévoles. Sur l'agglomération grenobloise, on compte 6 centres de distribution, 1 Resto Bébé et 1 accueil de jour pour les Gens De la Rue.

Face à l'afflux de demandes, les conditions de ressources pour accéder à l'aide alimentaire se sont durcies et le panier des bénéficiaires a été réduit. Les autres aides ont cependant été maintenues sans conditions.



L'accueil du centre Stalingrad à Grenoble

Le bénévolat aux Restos du Cœur

Tu peux, en tant que lycéen, devenir bénévole en participant à :

- la Collecte Nationale les 1,2 et 3 mars 2024. (S'inscrire sur <https://collecte.restosducoeur.org/devenir-benevole>).
- l'emballage des cadeaux de Noël.
- la distribution dans un centre.

Sache que :

- En tant que volontaire du SNU, tu peux réaliser ta mission d'intérêt général dans un centre des Restos (minimum 84 h ou 12 jours en continu ou répartis sur toute une année).
- En étant bénévole, grâce au Pass'Région, tu peux obtenir une aide au permis : 200 € pour 35 h et 500 € pour 80 h.

Contacte pour cela un centre des Restos du Cœur ou appelle le [06.67.93.71.17](tel:06.67.93.71.17) ou bien tu peux encore envoyer un mail à ad38.referentressourcesbnv@restosducoeur.org

Tu l'as compris, les Restos ont besoin de toi ! Comme le souligne sa secrétaire départementale : "si un ou deux lycéens devenaient bénévoles, suite à cet article, ce serait déjà bien !" Alors n'hésite pas à donner de ton temps... ou bien à donner tout court en participant à la collecte organisée par le CVL ! (Infos sur la collecte en dernière page)

Laurène LAUZIER ABOUAF

Remerciements à Mme RIVIER, secrétaire départementale des Restos du Cœur, et à Mme BILA, en charge de la formation et du recrutement des bénévoles, pour leur accueil respectivement au siège des Restos de l'Isère et au centre Stalingrad.

CULTURE

LES FILLES DU DOCTEUR MARCH

Citation du film : *"J'ai la conviction sincère que les femmes ont une âme, elles ont un cerveau en plus d'avoir un cœur. Elles ont de l'ambition et du talent en plus de leur bonté"* - Jo March.

Résumé :

Ce film, réalisé par Greta Gerwig (réalisatrice de Barbie), a été tiré du livre "Les quatre filles du docteur March", écrit par Louisa May Alcott en 1868. Nominé en 2020 pour l'Oscar du meilleur scénario adapté et l'Oscar du meilleur film, il raconte l'histoire de quatre sœurs : Jo, Beth, Meg et Amy. Durant la guerre de Sécession, le docteur March part au combat, les laissant seules avec leur mère. Jo, la sœur aînée est passionnée d'écriture et tente de vendre ses écrits à New York pour subvenir à leurs besoins. Dans ce drame, nous suivons les aventures des quatre sœurs accompagnées de Laurie, leur ami et voisin.



Notre critique :

Malgré les nombreux flash-back qui rendent la compréhension de la chronologie complexe, le film n'en reste pas moins intéressant par son sujet et les émotions qu'il transmet. En effet, il nous fait réfléchir sur la place et la liberté des femmes au XIXe siècle.

Lilou GUEMOUR & Camille PERRET

LA MODE ACTUELLE A...100 ans !

La mode dans sa version moderne est née il y a un siècle. C'est, en effet, dans "les années 20" que tout a commencé.



Les années 20, surnommées les années folles, marquent un tournant dans l'histoire de la mode. C'est notamment l'une des périodes les plus créatives et influentes de l'histoire de la mode moderne. De plus, de nombreux spécialistes considèrent que la mode que nous connaissons aujourd'hui est née de cette époque.

Ces années suivent des années de guerre difficiles. Après la Première guerre mondiale, les françaises commencent à s'émanciper car beaucoup sont veuves et sont obligées de travailler. A présent, elles souhaitent être libres, à l'aise et confortables dans leurs vêtements comme les hommes. La mode doit donc être moderne, c'est pour cela qu'il y a un nouvel élan de liberté qui conduit à créer une nouvelle culture, une société vivante avec une apparence unique et un style vestimentaire original.



© Martina Stokow

La mode des années 20 s'inspire aussi du mouvement artistique de l'Art déco avec des formes géométriques épurées. Mais ce n'est pas tout, la haute couture, qui jusque là était faite pour les riches et les aristocrates, se démocratise et devient plus accessible. Les étoffes très luxueuses sont devenues abordables. Le style peut être copié par les femmes et les hommes de la classe moyenne. A cette époque les couturiers connus sont Rochas, Lanvin et Chanel. Certains jouent le jeu et suivent cette nouvelle mode, d'autres malheureusement, très conservateurs, ne veulent pas suivre le mouvement.

Clara SARACINO

Sources : mode-années-20.fr et elle.fr



LES JEUX VIDÉO RENDENT-ILS VIOLENTS ?

Cette question, c'est celle que nous nous sommes tous déjà posés, ou l'excuse que notre mère utilise quand nous nous énervons. Qu'en est-il réellement ?



Avant tout, il faut savoir que 90% des jeunes jouent aux jeux vidéo aujourd'hui, que plus de 7 français sur 10 jouent et que 86% d'entre eux sont des adultes. Alors à partir de cela nous pouvons déjà dire deux choses. La première : les jeux vidéo ne sont pas réservés aux jeunes, et la deuxième : ce n'est pas un facteur pour analyser la violence. Nous pouvons maintenant aborder les points positifs d'une consommation raisonnable du jeu vidéo !

- La confiance en soi : La pratique du jeu vidéo aide à développer ses compétences personnelles, son sens de l'accomplissement et son sang-froid.
- La stimulation cérébrale : Jouer stimule le cerveau et développe les capacités cognitives telles que la mémoire, la concentration et l'attention aux détails.
- L'interaction sociale : La pratique du jeu vidéo permet de renforcer ses liens avec ses proches et d'en créer de nouveaux grâce à la coopération, la compétition et le partage.
- L'activité physique : Certains jeux vidéo impliquant du mouvement peuvent avoir un impact bénéfique sur la santé par la pratique d'une activité physique.

- L'imagination : Jouer permet de créer, construire, expérimenter, laisser libre cours à son imagination et partager ses créations.

Aussi Vanessa Lalo, psychologue clinicienne et spécialiste des comportements numériques, nous dit : "Ce qu'on peut montrer, c'est que le jeu vidéo [...] va pouvoir créer une certaine agressivité. Mais que ce soit sur Candy Crush, sur Mario Kart ou sur un jeu vidéo où on tue à la 1re personne, le résultat sera le même. Le jeu vidéo ne va pas rendre violent à proprement parler. Au contraire on a pu prouver depuis les années 1990, qu'à chaque sortie de jeu vidéo violent on observe une baisse de la criminalité, en tout cas aux États-Unis."

Au-delà de ça, évidemment qu'une trop grande consommation de jeux vidéo serait mauvaise pour n'importe qui. Que ce soit à cause de la lumière bleue, du fait de rester assis pendant longtemps (ce qui favorise les problèmes d'obésité et de maladies cardiovasculaires) ou à cause des problèmes d'addiction. Cependant comme Vanessa Lalo nous le dit : "Pour qu'il y ait un trouble du jeu vidéo, il faut vraiment qu'il y ait un surinvestissement du jeu au détriment de la vie affective, familiale, scolaire, professionnelle, etc. sur une durée au moins de douze mois. Or,[...] ça reste extrêmement rare. On voit au niveau des études qu'on a entre 1% et 2% de la population qui pourrait avoir un trouble du jeu vidéo, ce qui reste extrêmement faible." Alors jouez aux jeux vidéo ! Vous découvrirez peut-être un chef d'œuvre, peut-être que vous ne trouverez plus ça si nul ou peut-être que vous allez détester mais ce n'est pas grave, vous aurez essayé et c'est le principal ! Arrêtons de toujours critiquer les jeux vidéo et de perpétuer des clichés qui ne font que rendre ce média moins attrayant car ce dernier a beaucoup plus à offrir que ce que l'on croit. Apprenons à nous écouter les uns les autres et peut-être qu'un jour, nous ferons tous un Mario Kart ensemble !

Sources : Radio France et Ubisoft.com

L'ASSOCIATION MINOTAURES

Vous voulez faire des voyages extra scolaires autour de la Méditerranée durant votre scolarité au lycée ou pendant vos études ? L'association Minotaures est faite pour vous !

Cette association à but non lucratif permet aux lycéens, étudiants et classes préparatoires de faire des voyages en Italie, en Grèce et en Turquie accompagnés de professeurs de prépas et de lycée. Le gros + de l'association : vous pouvez voyager même en étant mineurs !

Vous serez alors encadrés par les professeurs qui vous présenteront l'histoire des lieux que vous visiterez, ce qui rendra la visite d'autant plus intéressante !

Quant à l'ambiance, les groupes de voyages sont majoritairement formés de jeunes donc même en y allant seul, on s'intègre très vite.



Les prix varient en fonction des voyages mais ils restent très intéressants par rapport aux services proposés. Les voyages sont composés de temps de visite des monuments et lieux importants de la région dans laquelle vous vous trouvez ainsi que de temps libres pour vous permettre de vous promener ou de faire les boutiques !

Le voyage accessible aux mineurs se déroule pendant les vacances d'avril en Grèce et pendant les vacances d'octobre en Italie.

**Asma BOUCHALTA &
Lysandre VANBRUSSEL-MOULIN**

SPORT

FINALE de la COUPE DE FRANCE de HOCKEY

Le dimanche 21 janvier, la quinzième finale de la Coupe de France de hockey sur glace a offert une soirée mémorable à l'Accor Arena à Paris. Les Brûleurs de Loups de Grenoble y ont affronté les Corsaires de Dunkerque. Dans une atmosphère électrique, le match s'est révélé être une véritable démonstration de talent et de suspense, se concluant sur un score final de 7-4 en faveur de Grenoble, qui a ainsi décroché son sixième Trophée Pete Laliberté.

Aurélien Dair a ouvert le score, suivi d'une riposte rapide de Parker Colley. Grenoble a ensuite pris l'avantage avec des buts d'Alexandre Lavoie et Damien Fleury. Malgré la détermination de Dunkerque, Grenoble a maintenu son avance tout au long du match, scellant la victoire avec un dernier but d'Alexandre Lavoie. Les 13 877 spectateurs ont assisté à une soirée historique, la plus prolifique depuis 2011/2012.



Les Brûleurs de Loups ont ainsi ajouté un nouveau trophée à leur palmarès, rejoignant les éditions de 1994, 2008, 2009, 2017 et 2023. Les Dunkerquois, pour leur première finale, ont offert une performance remarquable dans cette enceinte mythique, laissant entrevoir un avenir prometteur pour l'équipe. Une soirée où le hockey sur glace a conquis le cœur des amateurs, célébrant le talent et la passion pour ce sport palpitant.

Nina CANDELON

Bienvenue dans cette rubrique ! Ici, rien de compliqué, juste de quoi vous remonter le moral si vous avez passé une mauvaise journée !

—> **vous y trouverez des actus POSITIVES et diverses ainsi que quelques blagues !**



- À Montpellier, un sportif nommé Clément Chapel a couru pendant 24h pour ramasser les déchets après les fêtes de Noël.

- Dans le nord-est de la Colombie, la police récupère le bois issu de la déforestation illégale saisi par la justice pour le redistribuer sous forme de ruches pour les apiculteurs.

—> En France, pas moins de 50 000 abeilles meurent chaque année à cause des pesticides et du changement climatique.

- Grâce à un don anonyme de 100 000 €, les 200 animaux du parc sauvage de la Tour-Blanche en Dordogne, vont éviter l'euthanasie.
—> le parc animalier avait été placé en redressement judiciaire, une procédure permettant à une entreprise de rétablir sa situation financière, suite à l'accumulation d'une dette de 300 000 €.



- En France, l'État a lancé un fond de 300 millions d'euros sur 5 ans pour aider les petits commerces à adapter leur accès aux personnes en situation de handicap.

Voilà maintenant quelques blagues (c'est pas très drôle en vrai mais faites semblant que ça l'est).

Un atome reconforte son ami qui a récemment perdu un électron en lui disant :
"C'est pas grave, reste positif !"

x^2 va se promener dans la forêt.
Quand il ressort il est transformé en x . Pourquoi ?
Car il s'est pris une racine...

Comment deux littéraires deviennent-ils amis ?
En buvant des vers.

Pourquoi les géologues font-ils de bons partenaires de danse ?
Parce qu'ils ont une excellente maîtrise des mouvements tectoniques !

Pourquoi Napoléon n'a jamais déménagé ?
Car il avait un bon appart (Bonaparte).
(Oui, je sais, c'est un classique.)



Je rajoute une photo de ma chienne car je pense que son sourire fera le votre 😊

Voilà ! C'est la fin de cet article. J'espère qu'il vous a fait sourire ! J'espère aussi que vous passerez une excellente journée. Bon courage pour la suite et continuez de faire de votre mieux ! :D

COLLECTE DES RESTOS



COLLECTE ALIMENTAIRE ET HYGIÉNIQUE du 25 au 29 mars dans le hall du lycée.



Les Restos ont besoin en priorité de :

- **PRODUITS D'HYGIÈNE** (savon, shampoing, gel douche, hygiène féminine/serviettes périodiques).
- **PRODUITS BÉBÉ** (couches, lait en poudre 1er et 2ème âge, hygiène).
- **CONSERVES : POISSON, TOMATES au NATUREL** (petites boîtes).
- **CHOCOLAT, CAFÉ, SUCRE**
- **HUILE**
- **PÂTES, RIZ...** petits conditionnements. **MERCI !**

Des caisses seront à votre disposition dans le hall
du lycée, la dernière semaine de mars.

