

LES BACS TECHNOLOGIQUES

LE BAC STAV

SCIENCES ET TECHNOLOGIES
DE L'AGRONOMIE ET DU VIVANT

Préparé dans les lycées agricoles, le bac STAV s'adresse aux élèves intéressés par l'agriculture, mais aussi par l'aménagement des espaces, la protection des milieux naturels et l'agroalimentaire.

POUR QUI ?

Le bac STAV (sous tutelle du ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation) s'adresse aux élèves attirés par la biologie, l'écologie, l'agriculture, l'environnement, l'agroalimentaire et les services. Il est proposé uniquement dans les lycées agricoles.

AU PROGRAMME

• Spécificités de la série

Une large part est accordée à l'approche environnementale : aménagement de l'espace rural, production, transformation des produits, dimension sanitaire de l'alimentation. Le bac STAV propose un ensemble d'enseignements communs similaires aux autres séries de bac techno, avec deux enseignements spécifiques : les technologies de l'information et du multimédia et l'éducation socioculturelle.

- Les élèves suivent des enseignements de spécialité propres à la série.
- Les **matières générales** sont les mêmes dans toutes les séries : français (en 1^{re}), enseignement moral et civique, histoire-géographie, mathématiques, langues vivantes, éducation physique et sportive et philosophie (en terminale).
- Tous les élèves bénéficient d'un **accompagnement personnalisé** (soutien et approfondissement scolaires) et d'un **accompagnement au choix de l'orientation** (62 heures annuelles).
- Un ou deux **enseignements optionnels** validés en contrôle continu.

LES SPÉCIALITÉS

Les trois spécialités en 1^{re}

• Gestion des ressources et de l'alimentation.

L'objectif de cet enseignement est d'appréhender la gestion des ressources et de l'alimentation humaine dans un contexte de durabilité.

• Territoires et sociétés.

L'objectif de cet enseignement est d'appréhender les enjeux culturels, sociaux et économiques des territoires.

• Technologie.

L'objectif de cet enseignement est d'analyser des choix techniques représentatifs du domaine technologique choisi.

Les deux spécialités en terminale

• Gestion des ressources et de l'alimentation.

L'objectif de cet enseignement est d'appréhender la gestion des ressources et de l'alimentation humaine dans un contexte de durabilité.

• Territoires et technologie.

L'objectif de cet enseignement est d'analyser un processus spécifique au domaine technologique choisi dans un territoire.

Domaines technologiques pouvant être proposés en 1^{re} et en terminale : aménagement ; production ; agroéquipements ; services ; transformation.

POURSUITE D'ÉTUDES ET INSERTION

Le bac STAV permet de poursuivre des études dans les domaines de l'agriculture, de l'agroalimentaire, du service en milieu rural...

BTSA, BTS et DUT

De nombreuses spécialités de BTSA sont proposées : agronomie ; aménagements paysagers ; analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole ; aquaculture ; génie des équipements agricoles ; gestion et maîtrise de l'eau... D'autres BTS et DUT sont aussi possibles, par exemple en biologie. Ces différents diplômes permettent de s'insérer professionnellement ou de continuer des études.

CSA (certificats de spécialisation agricoles)

Préparés en quelques mois, souvent en apprentissage, ils forment à la conduite d'un élevage, d'une exploitation agricole, d'un aménagement paysager, etc.

Les écoles spécialisées et les écoles d'ingénieurs

Quelques bacheliers STAV optent pour une école spécialisée (par exemple en tourisme rural). D'autres postulent dans les écoles d'ingénieurs en agriculture ou en agronomie qui recrutent ces profils. Il faut prévoir une solide sélection à l'entrée et s'engager pour 5 ans d'études.

Les classes préparatoires

Les classes prépa TB (technologie et biologie) accueillent des bacheliers STAV pour les préparer à l'entrée dans certaines écoles d'ingénieurs et écoles vétérinaires.

L'université

Une année de mise à niveau peut être envisagée avant l'entrée en 1^{re} année de licence. Il est aussi possible de préparer une licence professionnelle ou une licence après un bac + 2.

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les débouchés varient en fonction de la filière d'études choisie : exploitant agricole, contrôleur laitier, conseiller en chambre d'agriculture, technicien ou concepteur paysagiste, technicien ou ingénieur forestier, etc.

Dans l'agroalimentaire, des postes de chef de fabrication, de contrôleur qualité et de commercial sont à prendre.

Dans l'environnement, c'est le traitement de l'eau et des déchets qui offre le plus de débouchés. Autres métiers : technicien d'aménagements paysagers, chargé de gestion des espaces verts ou de développement local.

LE BAC ST2S

SCIENCES ET TECHNOLOGIES
DE LA SANTÉ ET DU SOCIAL

Sciences et techniques sanitaires et sociales, biologie et physiopathologie, sciences physiques et chimiques...
le bac ST2S accueille les élèves souhaitant s'insérer dans les secteurs du social et du paramédical.

POUR QUI ?

Les élèves attirés par les relations humaines et le travail sanitaire et social. Qualités souhaitées : autonomie, esprit d'initiative, sens du contact, aptitude à communiquer et à travailler en équipe.

AU PROGRAMME

• Spécificités de la série

La biologie humaine, la connaissance psychologique des individus et des groupes, l'étude des faits sociaux et des problèmes de santé, les institutions sanitaires et sociales constituent les enseignements dominants de ce bac.

- Les élèves suivent des enseignements de spécialité propres à la série : **trois en 1^{re} et deux en terminale**.
- Les **matières générales** sont les mêmes dans toutes les séries : français (en 1^{re}), enseignement moral et civique, histoire-géographie, mathématiques, langues vivantes, éducation physique et sportive et philosophie (en terminale).
- Les élèves bénéficient d'un **accompagnement personnalisé** en fonction de leurs besoins et d'un **accompagnement à l'orientation** qui pourra représenter jusqu'à 54 heures annuelles.
- Un ou deux **enseignements optionnels** validés en contrôle continu.
- Une heure hebdomadaire d'enseignement technologique dispensée dans la **langue vivante A**.

LES SPÉCIALITÉS

Les trois spécialités en 1^{re}

• Physique-chimie pour la santé.

Trois thèmes sont étudiés : prévenir et sécuriser ; analyser et diagnostiquer ; faire des choix autonomes et responsables. Cet enseignement de spécialité vise la construction d'une culture fondée sur les relations entre physique, chimie, biologie et physiopathologie humaine.

• Biologie et physiopathologie humaines.

Les élèves étudient l'organisation et les grandes fonctions de l'être humain, les maladies, leur prévention et leur traitement.

• Sciences et techniques sanitaires et sociales.

L'objectif de cet enseignement est de permettre aux élèves d'analyser des situations d'actualité sanitaire ou sociale et d'en comprendre les enjeux.

Les deux spécialités en terminale

• Sciences et techniques sanitaires et sociales.

• Chimie, biologie et physiopathologie humaines.

POURSUITE D'ÉTUDES ET INSERTION

Les BTS et les DUT des domaines du paramédical et du social sont dans la suite logique du bac ST2S. On peut y ajouter les BTS esthétique-cosmétique ou encore hygiène-propreté-environnement.

Les titulaires des BTS et DUT du domaine social pourront ensuite continuer en **licence professionnelle** (un an) ou préparer un **DE (diplôme d'État)**.

Le métier de conseiller en économie sociale et familiale nécessite, par exemple, un BTS économie sociale et familiale suivi d'un DE du même nom.

Idem pour l'éducateur spécialisé qui peut obtenir son DE en un an après un DUT carrières sociales, option éducation spécialisée.

À noter : pour les BTS et les DUT du paramédical (BTS diététique et DUT génie biologique), de solides connaissances en sciences sont demandées.

Il est aussi possible d'intégrer des **écoles paramédicales** et des **écoles du social** pour préparer certains DE directement après le bac. À savoir : les concours d'entrée étant très sélectifs, il est conseillé de suivre une préparation.

Enfin, préparer une **licence à l'université** (sciences sanitaires et sociales, sciences de la vie, etc.) suppose d'être très à l'aise à l'écrit et d'avoir un bon bagage scientifique. Une année de mise à niveau est souvent conseillée.

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les **études paramédicales** mènent aux métiers d'aide-soignant, infirmier, pédicure-podologue, psychomotricien, audioprothésiste, technicien en analyses biomédicales, manipulateur en électroradiologie médicale, auxiliaire de puériculture, entre autres.

Les **études dans le domaine social** conduisent aux métiers d'assistant de service social, de conseiller en économie sociale et familiale, d'éducateur spécialisé ou encore d'éducateur de jeunes enfants.

Autres possibilités : les métiers de secrétaire médical ou de gestionnaire de prestations sociales.

LE BAC STD2A

SCIENCES ET TECHNOLOGIES DU DESIGN
ET DES ARTS APPLIQUÉS

Le bac STD2A attire les élèves désireux d'exercer dans les secteurs du design graphique, du design d'espace, du design de mode, du design de produits et des métiers d'art.

POUR QUI ?

Les élèves attirés par les applications de l'art (graphisme, mode, design...) et par la conception et la réalisation d'objets (vêtements, meubles, ustensiles...) ou d'espaces.

AU PROGRAMME

• Spécificités de la série

Les enseignements technologiques développent chez l'élève des compétences d'analyse, de conception, de création et de communication propres au design ainsi qu'aux métiers d'art. Ils s'appuient notamment sur des démarches expérimentales.

- Les élèves suivent des enseignements de spécialité propres à la série : **trois en 1^{re}** et **deux en terminale**.
- Les **matières générales** sont les mêmes dans toutes les séries : français (en 1^{re}), enseignement moral et civique, histoire-géographie, mathématiques, langues vivantes, éducation physique et sportive et philosophie (en terminale).
- Les élèves bénéficient d'un **accompagnement personnalisé** en fonction de leurs besoins et d'un **accompagnement à l'orientation** qui pourra représenter jusqu'à 54 heures annuelles.
- Un ou deux **enseignements optionnels** validés en contrôle continu.
- Une heure hebdomadaire d'enseignement technologique dispensée dans la **langue vivante A**.

LES SPÉCIALITÉS

Les trois spécialités en 1^{re}

• Physique-chimie.

Deux thématiques sont proposées dans cet enseignement de spécialité : connaître et transformer les matériaux ; voir et faire voir des objets. Les élèves étudient les propriétés physiques des matériaux, ainsi que la lumière.

• Outils et langages numériques.

Les élèves étudient la modélisation en trois dimensions, l'interactivité, la publication numérique ou encore les langages de programmation. Ils appréhendent les enjeux du numérique dans leur future activité de création.

• Design et métiers d'art.

L'objectif de cet enseignement est de permettre aux élèves d'acquérir une solide culture (histoire des techniques, des évolutions technologiques et de la création artistique, savoirs scientifiques, économiques ou artistiques, entre autres).

Les deux spécialités en terminale

• Analyse et méthodes en design.

• Conception et création en design et métiers d'art.

POURSUITE D'ÉTUDES ET INSERTION

Déjà formés aux arts plastiques et appliqués, ainsi qu'à la réalisation de projets en design, les bacheliers STD2A accèdent aux **DMA** (diplômes des métiers d'art) et au **DN MADE** (diplôme national des métiers d'art et de design). Ils sont sélectionnés sur leurs résultats scolaires et des travaux artistiques joints au dossier. Dans certaines spécialités, le nombre de places et/ou d'établissements est réduit, d'où une forte concurrence.

Les domaines sont variés : graphisme, stylisme, architecture intérieure, création industrielle, design d'objet, restauration d'art, cinéma d'animation... Les DMA et le DN MADE préparent aux fonctions d'assistant en conception-crédation ou d'artisan d'art. Les DMA gagnent à être complétés par une **licence professionnelle**, qui apporte, en un an, une spécialisation ou une seconde compétence. Ou, mieux, par un **DSAA** (diplôme supérieur des arts appliqués) de niveau bac + 5. Conférant le grade de licence (bac + 3), le DN MADE permet une poursuite d'études en **master** (bac + 5).

Les bacheliers STD2A qui visent un emploi de designer doivent envisager des études longues. Ils peuvent déposer un dossier dans une **école d'art**. Certaines écoles, notamment les publiques (Ensad, Ensci, écoles des beaux-arts), recrutent sur concours. Très demandées, car moins coûteuses que les écoles privées, elles sont souvent les plus sélectives.

L'université est accessible aux STD2A, mais nécessite un bon niveau dans les matières générales, de l'autonomie et de bonnes capacités à l'écrit. Ceux qui s'inscrivent en **licence art** continuent le plus souvent en master. Quelques mentions forment au design.

LE BAC STHR

SCIENCES ET TECHNOLOGIES
DE L'HÔTELLERIE ET DE LA RESTAURATION

Le bac STHR réunit les élèves attirés par les métiers de l'hôtellerie et de la restauration. Les enseignements se répartissent en trois pôles : gestion hôtelière, restauration et services.

POUR QUI ?

L'admission en 1^{re} de la série STHR se fait après une 2^{de} spécifique. Elle est aussi devenue possible, avec une mise à niveau les premières semaines, après une 2^{de} générale et technologique, une 2^{de} ou une 1^{re} professionnelle, ou un CAP.

AU PROGRAMME

• Spécificités de la série

Les enseignements technologiques portent sur l'économie et la gestion hôtelière, les sciences et technologies culinaires, les sciences et technologies des services. Des séances concrètes sont l'occasion de productions et d'analyses par les élèves (en atelier culinaire, en restaurant et/ou hôtel d'application), d'applications numériques (vidéos, *serious games*, etc.).

- Les élèves suivent des enseignements de spécialité propres à la série : **trois en 1^{re} et deux en terminale**.
- Les **matières générales** sont les mêmes dans toutes les séries : français (en 1^{re}), enseignement moral et civique, histoire-géographie, mathématiques, langues vivantes, éducation physique et sportive et philosophie (en terminale).
- Les élèves bénéficient d'un **accompagnement personnalisé** en fonction de leurs besoins et d'un **accompagnement à l'orientation** qui pourra représenter jusqu'à 54 heures annuelles.
- Un ou deux **enseignements optionnels** validés en contrôle continu.
- Une heure hebdomadaire d'enseignement technologique dispensée dans la **langue vivante A**.

LES SPÉCIALITÉS

Les trois spécialités en 1^{re}

- Enseignement scientifique alimentation-environnement (ES AE).
- Sciences et technologies culinaires et des services.
- Économie et gestion hôtelière.

Les deux spécialités en terminale

- Économie et gestion hôtelière.
- Sciences et technologies culinaires et des services - enseignement scientifique alimentation-environnement (ES AE).

POURSUITE D'ÉTUDES ET INSERTION

L'un des objectifs de la série STHR est de développer une base culturelle technologique forte pour favoriser la poursuite d'études supérieures, notamment dans le BTS phare du secteur, management en hôtellerie-restauration.

Le bac STHR prépare aux études supérieures du domaine hôtelier, mais aussi de la gestion ou du tourisme. Le BTS management en hôtellerie-restauration, en 2 ans, propose trois options : (A) management d'unité de restauration, (B) management d'unité de production culinaire, (C) management d'unité d'hébergement. Quelques bacheliers optent pour un DUT (gestion administrative et commerciale des organisations ; gestion logistique et transport ; techniques de commercialisation...), préparé également en 2 ans. Pour entrer dans la vie active encore plus rapidement, il est possible de préparer, en un an, une MC (mention complémentaire) accueil-réception ; organisateur de réceptions ; sommellerie ou une FCIL (formation complémentaire d'initiative locale) autour de l'hôtellerie et du tourisme. Les écoles privées (en 2 ou 3 ans après le bac) sont nombreuses, mais coûteuses.

Quant à l'université, elle propose de nombreuses licences professionnelles (un an après un bac+2) en hôtellerie-restauration. Leur atout : délivrer un complément de formation en matière de management, de reprise d'une PME, d'ouverture à l'international...

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les débouchés se situent dans la restauration (traditionnelle ou collective), l'hébergement (réception, service d'étage), l'armée (dans les restaurants pour les officiers et sous-officiers), mais aussi l'agroalimentaire. La gestion hôtelière requiert un diplôme de niveau bac+4 ou bac+5 (école de commerce ou master).

LE BAC STI2D

SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'INDUSTRIE
ET DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Le bac STI2D s'adresse aux lycéens qui s'intéressent à l'innovation technologique dans le respect de l'environnement et se montrent sensibles à une approche concrète de l'enseignement des sciences.

POUR QUI ?

Les élèves intéressés par l'innovation technologique et la transition énergétique et qui veulent concevoir de nouveaux produits. Ceux qui choisissent cette série ont envie de comprendre le fonctionnement des systèmes techniques de l'industrie ou du quotidien.

AU PROGRAMME

• Spécificités de la série

La série STI2D permet d'acquérir des compétences technologiques étendues, transversales à tous les domaines industriels, ainsi que des compétences approfondies dans un champ de spécialité. Les enseignements sont conçus de façon interdisciplinaire et en lien étroit avec les sciences, ce qui ouvre les possibilités de poursuites d'études. Ils reposent sur des connaissances dans trois domaines : l'énergie, l'information et la matière.

- Les élèves ont des activités pratiques d'expérimentation, de simulation et d'analyse de produits. Travaillant sur des projets, ils sont incités à collaborer entre eux, à développer leur sens de l'initiative et des responsabilités, à trouver des solutions pour les problèmes rencontrés. Les disciplines prennent appui sur des situations concrètes.
- Les élèves suivent des enseignements de spécialité propres à la série : **trois en 1^{re}** et **deux en terminale**.

- Les **matières générales** sont les mêmes dans toutes les séries : français (en 1^{re}), enseignement moral et civique, histoire-géographie, mathématiques, langues vivantes, éducation physique et sportive et philosophie (en terminale).

- Les élèves bénéficient d'un **accompagnement personnalisé** en fonction de leurs besoins et d'un **accompagnement à l'orientation** qui pourra représenter jusqu'à 54 heures annuelles.

- Un ou deux **enseignements optionnels** validés en contrôle continu.

- Une heure hebdomadaire d'enseignement technologique dispensée dans la langue **vivante A**.

LES SPÉCIALITÉS

Les trois spécialités en 1^{re}

• Innovation technologique.

Cet enseignement de spécialité est fondé sur la créativité, l'approche design et l'innovation. Les élèves s'interrogent sur les conditions de fabrication des produits, et s'assurent d'une meilleure adaptation à leur environnement. Ils analysent la qualité du service rendu et de l'usage, l'impact environnemental, les coûts énergétiques de transformation et de transport, la durée de vie des produits et leur recyclage.

• Ingénierie et développement durable.

Le développement durable est une composante incontournable des différents secteurs industriels. Les entreprises ont des objectifs d'économie des matières premières, de réduction des transports et de diminution des impacts écologiques de leurs produits. Dans cet enseignement de spécialité, les élèves apprennent à intégrer les contraintes techniques, économiques et environnementales lors de la conception d'un produit. Trois champs sont abordés : gestion de l'énergie, traitement de l'information et utilisation et transformation de la matière.

• Physique-chimie et mathématiques.

Cet enseignement vise à donner aux élèves une formation scientifique solide les préparant à la poursuite d'études. Les programmes sont adaptés pour donner les outils scientifiques nécessaires aux enseignements technologiques.

Les deux spécialités en terminale

• Physique-chimie et mathématiques.

• Ingénierie, innovation et développement durable.

Cet enseignement de spécialité est composé de quatre enseignements spécifiques. L'élève en choisit un parmi :

- innovation technologique et écoconception ;
- systèmes d'information et numérique ;
- énergies et environnement ;
- architecture et construction.

Le programme associe l'observation, l'expérimentation et le raisonnement théorique. Les élèves travaillent à un projet et réalisent un prototype ou une maquette.

POURSUITE D'ÉTUDES ET INSERTION

En tête des poursuites d'études après le bac STI2D : un **BTS** ou un **DUT** en 2 ans, notamment en énergie, logistique, maintenance, informatique industrielle, génie civil...

Les élèves peuvent aussi postuler sur dossier dans certaines **écoles d'ingénieurs** en 5 ans ou dans quelques écoles spécialisées en électronique, mécanique, réseaux... Autre voie : la **classe prépa TSI** (technologie et sciences industrielles). Réservée aux bacheliers STI2D, elle permet d'intégrer une école d'ingénieurs.

L'entrée en **licence sciences de l'ingénieur** (par exemple, électronique, mécanique...) est envisageable. Attention : l'université nécessite un bon niveau dans les matières générales, de l'autonomie et de bonnes capacités à l'écrit.

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Ces cursus conduisent aux métiers de technicien ou d'ingénieur en électrotechnique, électronique, informatique, mécanique, génie civil, logistique...

LE BAC STL

SCIENCES ET TECHNOLOGIES
DE LABORATOIRE

Le bac STL convient tout particulièrement aux élèves qui ont un goût affirmé pour les sciences du vivant, les manipulations et la démarche expérimentale en laboratoire.

POUR QUI ?

Les élèves intéressés par les manipulations en laboratoire et les matières scientifiques.

AU PROGRAMME

• Spécificités de la série

Au travers d'enseignements privilégiant la démarche expérimentale et la démarche de projet, les élèves acquièrent des compétences en chimie-biochimie, en physique et en sciences du vivant. Pendant 2 ans, ils apprennent à doser, à classer et à effectuer des mesures en utilisant des appareils sophistiqués, dans l'idée de faire émerger des concepts généraux à partir de phénomènes expérimentaux.

- Les élèves suivent des enseignements de spécialité propres à la série : **trois en 1^{re}** et **deux en terminale**.
- Les **matières générales** sont les mêmes dans toutes les séries : français (en 1^{re}), enseignement moral et civique, histoire-géographie, mathématiques, langues vivantes, éducation physique et sportive et philosophie (en terminale).
- Les élèves bénéficient d'un **accompagnement personnalisé** en fonction de leurs besoins et d'un **accompagnement à l'orientation** qui pourra représenter jusqu'à 54 heures annuelles.
- Un ou deux **enseignements optionnels** validés en contrôle continu.
- Une heure hebdomadaire d'enseignement technologique dispensée dans la **langue vivante A**.

SPÉCIALITÉS

Les deux spécialités en terminale

• Physique-chimie et mathématiques.

L'objectif de cet enseignement de spécialité est de donner aux élèves une formation scientifique solide, les préparant à la poursuite d'études dans les domaines des sciences appliquées ou de la production.

• Biochimie-biologie.

Cette spécialité vise à développer des compétences scientifiques et technologiques, ainsi que les notions essentielles en biochimie et en biologie. Centrée sur la biologie humaine en 1^{re}, elle ouvre des perspectives de poursuite d'études dans le domaine de la santé et des sciences du vivant.

• Biotechnologies ou sciences physiques et chimiques en laboratoire (au choix).

En **biotechnologies**, les élèves manipulent individuellement pour acquérir progressivement une pratique solide et concrète du laboratoire. Ils peuvent être amenés à se partager les tâches afin de travailler en complémentarité au sein de petits groupes. Le programme de 1^{re} assure l'acquisition de fondamentaux qui sont ensuite approfondis en terminale. En **sciences physiques et chimiques en laboratoire**, les programmes mettent l'accent sur la pratique expérimentale tout en développant les concepts liés aux notions physiques et chimiques qui leur sont associées.

Les deux spécialités en terminale

• Physique-chimie et mathématiques.

• Biochimie-biologie-biotechnologies ou sciences physiques et chimiques en laboratoire (au choix).

POURSUITE D'ÉTUDES ET INSERTION

Formés aux manipulations et aux pratiques de laboratoire, les bacheliers STL accèdent en nombre aux **BTS** ou aux **DUT** de biologie, de chimie, de l'environnement, du paramédical. De quoi s'insérer professionnellement en 2 ans ou, après une licence professionnelle, à bac + 3.

Les bacheliers STL peuvent rejoindre une **classe prépa TB** (technologie et biologie) ou **TPC** (technologie, physique et chimie), qui peuvent leur donner accès à certaines **écoles d'ingénieurs** spécialisées en biologie, chimie ou physique.

Autre voie : postuler sur dossier dans les écoles d'ingénieurs qui recrutent des bacheliers STL. Il faut s'engager pour 5 ans d'études. Certaines écoles du paramédical ou de biologie leur sont également accessibles sur concours.

À l'université, les **licences sciences de la vie** sont accessibles aux STL, mais nécessitent un bon niveau dans les matières générales, de l'autonomie et de bonnes capacités à l'écrit. Suivre une année de mise à niveau en sciences est parfois utile.

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Ces cursus conduisent aux métiers de technicien supérieur en laboratoire d'analyses ou de contrôle, assistant ingénieur de recherche, manipulateur radio, diététicien, conducteur de process dans l'industrie et l'environnement, qualitatif, etc.

LE BAC STMG

SCIENCES ET TECHNOLOGIES
DU MANAGEMENT ET DE LA GESTION

Fort de leurs connaissances en management, sciences de la gestion, mais aussi économie et droit, les bacheliers STMG peuvent envisager des poursuites d'études diversifiées.

POUR QUI ?

Les élèves intéressés par la réalité du fonctionnement des organisations, les relations au travail, les nouveaux usages du numérique, le marketing, la recherche et la mesure de la performance, l'analyse des décisions et l'impact des stratégies d'entreprise.

AU PROGRAMME

• Spécificités de la série

Ce bac aborde les grandes questions de la gestion des organisations, par exemple: le rôle du facteur humain, les différentes approches de la valeur, l'information et la communication, etc.

À noter: l'importance de l'enseignement général, pour la maîtrise de l'expression écrite et orale, en français et en langues vivantes étrangères, les apports culturels de l'histoire-géographie et l'appui d'un enseignement adapté de mathématiques.

• Les élèves suivent des enseignements de spécialité propres à la série: **trois en 1^{re}** et **deux en terminale**.

• Les **matières générales** sont les mêmes dans toutes les séries: français (en 1^{re}), enseignement moral et civique, histoire-géographie, mathématiques, langues vivantes, éducation physique et sportive et philosophie (en terminale).

• Les élèves bénéficient d'un **accompagnement personnalisé** en fonction de leurs besoins et d'un **accompagnement à l'orientation** qui pourra représenter jusqu'à 54 heures annuelles.

• Un ou deux **enseignements optionnels** validés en contrôle continu.

• Une heure hebdomadaire d'enseignement technologique dispensée dans la **langue vivante A**.

LES SPÉCIALITÉS

Les deux spécialités en terminale

• Droit et économie.

Objectif: former des citoyens conscients des règles et des mécanismes juridiques qui régissent le fonctionnement de la société. L'enseignement prend en compte les évolutions juridiques et économiques les plus significatives (RGPD, transition énergétique, nouvelles formes de monnaie, économie sociale et solidaire...).

• Management.

Les élèves sont initiés au fonctionnement des entreprises, des organisations publiques et des associations. Trois grands thèmes sont abordés: à la rencontre du management des organisations; le management stratégique: du diagnostic à la fixation des objectifs; les choix stratégiques des organisations.

• Sciences de gestion et numérique.

Les sciences de gestion étudient le fonctionnement des organisations. Cet enseignement est fondé sur l'observation, l'analyse, la conceptualisation et l'interprétation de cas d'entreprises. Il s'appuie sur des situations réelles et mobilise les outils et ressources numériques adaptés.

Les deux spécialités en terminale

• Droit et économie.

• Management, sciences de gestion et numérique.

Cet enseignement de spécialité est composé de quatre enseignements spécifiques. L'élève en choisit un parmi:

- gestion et finances;
- mercatique (marketing);
- ressources humaines et communication;
- systèmes d'information de gestion.

POURSUITE D'ÉTUDES ET INSERTION

De nombreux bacheliers STMG se tournent vers un BTS ou un DUT en lien avec les spécialités de terminale. Par exemple, après l'enseignement spécifique mercatique, le DUT techniques de commercialisation ou le BTS professions immobilières; après gestion et finance, le BTS comptabilité et gestion, le BTS banque et le BTS assurance; après systèmes d'information de gestion, le BTS services informatiques aux organisations; après ressources humaines et communication, le BTS support de l'action managériale.

Un tiers des bacheliers STMG s'inscrit à l'université en **licence droit, AES** (administration économique et sociale) ou **économie-gestion**, par exemple. Attention: l'université nécessite un bon niveau dans les matières générales, de l'autonomie et de bonnes capacités à l'écrit.

Les élèves ayant un bon dossier scolaire peuvent entrer en **classe prépa économique et commerciale**. L'option ECT (technologique) leur est réservée, quelle que soit la spécialité suivie en terminale. Elle prépare en 2 ans aux concours d'entrée des **écoles supérieures de commerce** (3 ans d'études supplémentaires). Après le bac, il est possible d'entrer directement dans certaines **écoles de commerce, de tourisme ou d'hôtellerie**, ou encore de préparer un DE (diplôme d'État) dans une école paramédicale ou sociale. Compter 3 à 5 ans d'études.

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Ces poursuites d'études préparent aux métiers de la finance, du contrôle de gestion, des systèmes d'information, des ressources humaines, du marketing et de la communication. **À bac + 2:** assistant de direction, assistant de gestion en PME-PMI, responsable d'unité commerciale, chargé de clientèle banque, développeur d'applications ou technicien réseau. **À bac + 5:** contrôleur de gestion, chef de produit marketing, analyste financier ou administrateur réseau. Concours de la **fonction publique:** contrôleur des finances publiques, des douanes ou du travail; secrétaire administratif; rédacteur territorial, etc.

LE BAC S2TMD

SCIENCES ET TECHNIQUES DU THÉÂTRE,
DE LA MUSIQUE ET DE LA DANSE

Talent, énergie et persévérance: c'est le cocktail indispensable pour les bacheliers S2TMD qui doivent mener de front des études au lycée et une formation au conservatoire.

POUR QUI ?

Accessible après une 2^{de} générale et technologique, ce bac s'adresse aux instrumentistes, comédiens et danseurs souhaitant consacrer beaucoup de temps à leur passion. Motivation et résistance physique sont de rigueur. Les élèves doivent s'inscrire, en parallèle, dans un conservatoire classé par l'État.

AU PROGRAMME

• Spécificités de la série

Les cours de musique, de théâtre ou de danse sont dispensés au lycée et dans un établissement d'enseignement artistique.

• Les élèves suivent des enseignements de spécialité propres à la série: **trois en 1^{re}** et **deux en terminale**.

• Les **matières générales** sont les mêmes dans toutes les séries: français (en 1^{re}), enseignement moral et civique, histoire-géographie, mathématiques, langues vivantes, éducation physique et sportive et philosophie (en terminale).

• Les élèves bénéficient d'un **accompagnement personnalisé** en fonction de leurs besoins et d'un **accompagnement à l'orientation** qui pourra représenter jusqu'à 54 heures annuelles.

• Un ou deux **enseignements optionnels** validés en contrôle continu.

• Une heure hebdomadaire d'enseignement technologique dispensée dans la **langue vivante A**.

LES SPÉCIALITÉS

Les trois spécialités en 1^{re}

- **Économie, droit et environnement du spectacle vivant.**
- **Culture et sciences chorégraphiques** ou **musicales** ou **théâtrales.**
- **Pratique chorégraphique** ou **musicale** ou **théâtrale.**

Les deux spécialités en terminale

- **Culture et sciences chorégraphiques, ou musicales, ou théâtrales.**
- **Pratique chorégraphique, ou musicale ou théâtrale.**

POURSUITE D'ÉTUDES ET INSERTION

Le conservatoire

Les bacheliers S2TMD qui rêvent de devenir musiciens-interprètes, comédiens ou danseurs poursuivent principalement leurs études en conservatoire.

Certains d'entre eux peuvent tenter le concours d'entrée au **CNSMD** (Conservatoire national supérieur de musique et de danse) de **Paris** ou de **Lyon**, très sélectif.

Ceux qui ont obtenu leur **DEM** (diplôme d'études musicales), **DEC** (diplôme d'études chorégraphiques) ou **DNOP** (diplôme national d'orientation professionnelle) musique ou danse peuvent préparer le **DNSP** (diplôme national supérieur professionnel) au sein d'un pôle d'enseignement supérieur artistique ou d'une école (3 ans d'études).

L'université

L'université est accessible aux S2TMD, mais nécessite un bon niveau dans les matières générales, de l'autonomie et de bonnes capacités à l'écrit. Ceux, assez rares, qui s'inscrivent en **licence arts du spectacle** ou **musicologie** ont intérêt à continuer en licence professionnelle (un an) ou en master (2 ans) afin d'acquérir une formation professionnelle. Peu nombreuses, les mentions proposées mènent à l'enseignement, à la médiation culturelle ou à l'administration du spectacle.

De plus en plus d'universités permettent de préparer le DNSP en même temps que la licence, au sein d'un pôle d'enseignement supérieur artistique ou d'une école. L'avantage pour les étudiants: ils bénéficient d'une pratique artistique plus solide et peuvent envisager de préparer ensuite le **DE** (diplôme d'État) ou le **certificat d'aptitude de professeur de musique ou de danse**.

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Des débouchés existent dans les domaines de l'enseignement (professeur, animateur, intervenant...), de la gestion et de la médiation culturelle (gestionnaire de spectacles, administrateur de salle...) et du spectacle (pianiste, compositeur, chef d'orchestre, danseur, comédien...).